



16 de diciembre de 2011

Estimado padre/guardián,

La legislación federal Que Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB) esta diseñada para asegurar que todos los estudiantes cumplan con los parámetros de rendimiento de los altos estándares académicos del estado. Los distritos y las escuelas han recibido la orientación apropiada del Departamento de Educación de Oklahoma y el de los Estados Unidos. La legislación NCLB requiere que los distritos notifiquen a los padres si el distrito no alcanza dichos estándares.

Cada año, el Departamento de Educación de Oklahoma informa en cinco objetivos de los logros obtenidos: matemáticas, lectura, el porcentaje de alumnos evaluados, las tasas de asistencias y las tasas de graduación. Con el fin de obtener Progreso Anual Adecuado (AYP), cada distrito debe cumplir con estos objetivos de cada sub-categoría demográfica. La siguiente gráfica da los detalles del estado y si las Escuelas Públicas de Tulsa (TPS) cumplieron los requisitos.

<i>Reporte por area</i>	<i>Rendimiento del objetivo del estado</i>	<i>Hizo TPS AYP?</i>
matemáticas	1074	No
lectura	1060	No
% de alumnos evaluados	95%	Sí
tasas de asistencia	92%	Sí
tasas de graduación	62%	Sí

*Para un análisis más completo, puede ver el reporte del 2011 Oklahoma Accountability Data Report que se encuentra en la página web de las Escuelas Públicas de Tulsa.

Como TPS no cumplió con las metas en matemáticas y lectura, el Distrito fue identificado por segundo año como un Distrito que necesita mejorar. Para garantizar que TPS está en camino a cumplir con AYP en el año escolar en curso, el Distrito está llevando a cabo una serie de iniciativas seleccionadas cuidadosamente para mejorar el rendimiento: (1)Iniciativa para tener líderes y maestros más eficientes - la implementación de una evaluación más eficaz para evaluar los líderes y a los maestros y una nueva manera de medir el desarrollo del estudiante que le ayudaran al maestro a medir los logros del estudiante (2) desarrollo profesional de alta calidad, con el propósito de ayudar a los estudiantes de una manera más eficaz, que especialmente mejorara la enseñanza, (3) planificación e implementación de las nuevas Normas Comunes Básicas del Estado, y (4) simplificar las iniciativas del Distrito para concentrarse en aquellas que sean más importantes.

Lo estamos animando para que se pongan en contacto con la escuela de su hijo/apara aprender sobre las oportunidades para involucrarse en cómo puede ayudar a nuestras escuelas a mejorar. Puede servir como un representante de los padres en el grupo de planificación. Usted también puede participar como voluntario, participando en la educación familiar/ noches de matemáticas, o unirse a la asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA). El apoyo y la participación de los padres, mejoran significativamente la probabilidad del éxito de los estudiantes.

Gracias por su apoyo a las escuelas públicas de Tulsa. .

Sinceramente,

Keith Ballard, Ed.D.

Superintendente de las Escuelas