

Escuelas Públicas de Tulsa
Aplicación para el Programa de Talentosos
Petición de Padres y Forma de Consentimiento

(Debe ser completado por Padres o Guardián Legal)

Nombre Legal del Estudiante	Escuela	Fecha de Nacimiento	Grado
<p>1. Yo pido que mi hijo/a sea considerado/a para un programa educacional para estudiantes talentosos. En mi opinión, el/ella ha demostrado una capacidad de alta ejecución y por eso necesita un programa educacional que diferencia, ofrece, y apoya el programa de educación regular para satisfacer las necesidades del niño/a talentoso.</p>			
<p>2. Si mi hijo/a es apto/apara el programa, el programa me será descrito/explicado a mi antes de su entrada en el programa.</p>			
<p>3. Yo doy mi permiso para que tomen exámenes adicionales u otra evaluación si es necesario. También doy permiso para dar esta información para uso profesional apropiado.</p>			
<p>4. Declaración a los padres: Como los padres, guardián, padre sustituto usted tiene el derecho de</p> <ul style="list-style-type: none">A. Pedir, revisar y obtener copias de todos los archivos y ser informado de todos los resultados de la evaluación,B. Retar lo contenido de estos archivos,C. Mantener los archivos de su hijo/a confidencial,D. Participar en juntas para revisar las opciones del programa de su hijo/a,E. Retirar su hijo/a del programa sometiendo una petición escrita al Comité de Talentosos del sitio.F. Pedir una conferencia con la maestra que esta proveyendo el programa de Talentosos.			

Fecha

Firma de Padre o Guardián Legal

(Completa la forma entera y regresa al Director de la escuela)

(Mas al otro lado)

Escuelas Públicas de Tulsa
Aplicación para el Programa de Talentosos
Lista de Nominación para los Padres

Nombre del estudiante _____ Escuela _____

Encierra el grado 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Fecha de nacimiento _____ EDAD _____

Dirección _____ Teléfono _____ (casa)

Teléfono _____ (trabajo)

 Firma de Padre o Guardián Legal

 Fecha

Encierra el número que mejor describe su hijo/a como usted puede apreciar.

		Raramente	A Veces	Mucho
1.	Tiene muchas intereses, pasatiempos, y colecciones.	1	2	3
2.	Puede tener un “interés apasionado” que ha durado por muchos años (dinosaurios)	1	2	3
3.	Sensitivo a la belleza y los sentimientos y emociones de otra gente.	1	2	3
4.	Sentido avanzado de justicia.	1	2	3
5.	Enterado/a de cuestiones globales que no les interesa a muchos de su edad.	1	2	3
6.	Sentido de humor sofisticado, puede ser el “payaso del salón”	1	2	3
7.	Ve conexiones dentro de ideas y actividades que parecen no tener conexión.	1	2	3
8.	Prefiere la compañía de niños mayores o adultos.	1	2	3
9.	En situaciones de grupo puede ser mandón/a.	1	2	3
10.	Puede tener “inteligencia de la calle” a la vez no haciendo bien en cosas de la escuela.	1	2	3
11.	Ve posibilidades sin fin para varias situaciones y uso de objetos.	1	2	3
12.	Pensamientos brillantes, pero distraído sobre detalles o donde puede encontrar su trabajo.	1	2	3
13.	Interesado/a pasionalmente de alguna tema.	1	2	3
14.	Experimenta con ideas y sospechas.	1	2	3
15.	Valora ser inconformista en apariencia, pensamiento, otro.	1	2	3
16.	Ha sido alabado/a constantemente por su “habilidad excepcional y grandeza”.	1	2	3

17.	Teme que perdería respeto de otros si pierde ese excepcionalismo.	1	2	3
18.	Llora fácilmente por frustración al pensar que su trabajo en la escuela nunca puede ser perfecto.	1	2	3
19.	Resiste trabajo desafiante por temor que su lucha se podrá ver por otros. (“Si mi maestro/a y compañeros me ven luchar, ellos dirán que no soy tan inteligente.”)	1	2	3
20.	Deja las cosas para después hasta el punto donde el trabajo nunca se empieza.	1	2	3
21.	Los resultados de exámenes normalizados pueden resultar mucho mejor que trabajo de clase.	1	2	3