



En apoyo a los reglamentos del consejo directivo del Distrito Escolar de las Escuelas Públicas de Tulsa, **Tulsa Health Department or Youth Services of Tulsa** impartirá el plan de estudios *Positive Prevention PLUS* a los alumnos de **séptimo grado**. Este programa que consta de 12-módulos y se basa en evidencia, proporciona a los estudiantes el conocimiento, la confianza y las habilidades necesarias para reducir el riesgo de contagio de enfermedades de transmisión sexual (ITS), el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) y los embarazos en la adolescencia. Este plan de estudios ha sido rigurosamente revisado por el Departamento de Salud y Servicios Humanos. Todas las lecciones tienen información médicamente exacta, son apropiadas para la edad e incluyen a todos los estudiantes. El plan de estudios será impartido por educadores capacitados de (**Tulsa Health Department or Youth Services of Tulsa**).

*El plan de estudios Positive Prevention PLUS para estudiantes de secundaria (middle school) contiene la siguiente información:*

- Crecimiento y desarrollo de los adolescentes
- Establecimiento de metas sobre planes futuros
- Anatomía, identidad y expresión de género y orientación sexual
- Abstinencia como la única forma infalible de prevenir un embarazo no planeado y enfermedades de transmisión sexual como el VIH
- Recursos locales como el Departamento de Salud, Community Health Connection/La Conexión Médica y otros centros de salud del área que brindan servicios de salud reproductiva
- Reconocer y reducir el riesgo de un embarazo no deseado y del contagio de enfermedades de transmisión sexual como el VIH
- Puntos de vista en la sociedad respecto al VIH y sida, mitos y estereotipos sobre la infección de VIH
- Cómo se contagian el VIH y otras enfermedades de transmisión sexual, los métodos aprobados para prevenir el VIH y otras ITS como la abstinencia y los condones
- Qué tratamiento se da en casos de contagio de VIH y de otras infecciones de transmisión sexual
- Cómo ocurre un embarazo, incluyendo métodos de prevención
- Las relaciones sanas y cómo evitar conductas y situaciones dañinas

La meta de *Positive Prevention PLUS!* es empoderar a los adolescentes para que tomen decisiones que reduzcan su riesgo de un embarazo no planeado o de contagiarse de VIH y otras enfermedades venéreas.

La participación de los estudiantes es voluntaria y confidencial. Participar o no en plan de estudios *Positive Prevention PLUS!* es decisión del padre o tutor. La calificación de su hijo en el curso no se verá afectada si decide no participar en el programa. Usted puede decidir sacar a su hijo de este programa en cualquier momento.

Se encuestará a los estudiantes sobre la efectividad del programa. La participación en la encuesta es voluntaria y confidencial. Todo reporte de las respuestas a la encuesta se hará en forma de resumen. Los reportes no identificarán a los participantes del programa.

La escuela organizará una Noche de Vista Previa para Padres donde recibirán una descripción general del currículo de *¡Prevención Positiva PLUS!* Consulte con su escuela para la fecha y hora exactas.

Si no puedes asistir a la noche de presentación para padres, escanea el código QR para obtener más información:



**Devuelva este formulario al coordinador del sitio designado de Positive Prevention PLUS en la escuela de su estudiante.**

Si usted **NO** desea que su hijo participe en el programa o en las encuestas por favor marque uno de los cuadros a continuación, firme y devuelva este formulario.

Mi hijo, \_\_\_\_\_ (escriba el nombre de su hijo) **NO PUEDE** participar en las encuestas sobre el programa, pero **SÍ PUEDE** participar en el programa.

Mi hijo, \_\_\_\_\_ (escriba el nombre de su hijo) **NO PUEDE** participar en el programa.

\_\_\_\_\_  
Firma del padre o tutor

\_\_\_\_\_  
Fecha



### **Prevención Positiva Plus: Programa de Educación secundaria**

El programa de educación secundaria Positive Prevention Plus (Prevención Positiva Plus, “P3”) es un programa de educación sexual de calidad, con base en evidencias. Los resultados del programa, los cuales fueron evaluados por expertos y publicados en el año 2016, demuestran una demora estadísticamente significativa en el inicio de la actividad sexual, así como un aumento estadísticamente significativo en la comunicación entre los estudiantes y sus padres e hijos sobre asuntos relacionados con la salud sexual. Consta de 12 módulos que serán impartidos mediante una implementación específica basada en las necesidades individuales de cada escuela. El programa alienta especialmente la participación de los padres. Se incluyen tareas para hacer en casa como forma de impulsar la conversación entre estudiantes y sus padres sobre temas de salud sexual.

- **Para empezar**
  - Los alumnos aprenderán a: realizar una auto-evaluación de conocimientos existentes (examen previo) relacionados con las relaciones interpersonales y la salud sexual; identificar y seguir las normas de comportamiento en clase, identificar hechos de la salud sexual en la adolescencia; identificar formas de mejorar la salud sexual en la adolescencia.
- **Lección 1: Entender el cambio**
  - Los alumnos aprenderán a: describir los cambios físicos y psicosociales que se dan en la pubertad; definir y tratar términos relacionados con la anatomía, identidad y expresión de género y orientación sexual.
- **Lección 2: Explorando amistades**
  - Los alumnos aprenderán a: evaluar en qué medida cuentan con las cualidades y las habilidades requeridas para una buena amistad; identificar y describir oportunidades para hacer amistades; diferenciar entre “gustar” y “amar” algo o a alguien; planear una actividad segura y sana para hacer con un amigo.
- **Lección 3: Bullying y Abuso**
  - Los alumnos aprenderán a: comprometerse a terminar con el bullying y los comportamientos sexuales inapropiados hacia sí mismos o hacia otros; identificar comportamientos sexuales inapropiados como el *sexting* o hacer avances sexuales sin permiso; identificar varias formas de protegerse; demostrar cómo responder a comportamientos sexuales inapropiados.
- **Lección 4: Trata de personas**
  - Los alumnos aprenderán a: definir la trata de personas, incluyendo la trata sexual; describir qué tan común es la trata de personas en los EE.UU.; identificar víctimas comunes de la trata de personas; identificar las señales de alarma de la trata de personas; identificar recursos para denunciar y escapar de la trata de personas.
- **Tema 5: Prevención de embarazos no planeados**
  - Los alumnos aprenderán a: identificar motivos para la planificación familiar; identificar motivos para la abstinencia sexual; describir una variedad de métodos anticonceptivos, incluyendo su efectividad en la prevención del embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual; identificar servicios de planificación familiar comunitaria y servicios anticonceptivos.
- **Tema 6: El embarazo en adolescentes: opciones y responsabilidades**
  - **Esta lección se omite para su Implementación en TPS**
- **Tema 7: Mitos y estereotipos sobre la transmisión del VIH**



- Los alumnos aprenderán a: identificar mitos o estereotipos de las personas infectadas con el VIH; describir el impacto del VIH/SIDA en los individuos y su vida familiar; expresar empatía hacia personas con discapacidades y enfermedades, incluyendo a las s personas infectadas con el VIH.
- **Tema 8: Epidemia de VIH/SIDA**
  - Los alumnos aprenderán a: describir la epidemia de SIDA; identificar los fluidos y aperturas corporales por donde se transmite el VIH; identificar comportamientos que suponen un riesgo de transmisión de VIH; describir el uso de PrEP, PEP y ART en la prevención y tratamiento de las infecciones de VIH.
- **Tema 9: Prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS)**
  - Los alumnos aprenderán a: identificar y describir ETS comunes y sus síntomas; describir las formas de transmisión de las ETS; identificar recursos comunitarios de diagnóstico y tratamiento de ETS.
- **Tema 10: Reconocimiento y reducción de riesgos**
  - Los alumnos aprenderán a: identificar situaciones que ponen a alguien en riesgo de contraer VIH; identificar la abstinencia como el único método 100% efectivo para evitar un embarazo no planeado, el VIH y las ETS; identificar la abstinencia al alcohol y las drogas, incluyendo el compartir jeringas como un método efectivo para evitar la transmisión del VIH y las ETS; describir el uso de precauciones universales para reducir la transmisión del HIV/ETS; identificar qué cosas debilitan la capacidad de un preservativo de evitar la transmisión del VIH/ETS.
- **Tema 11: Presión de los medios de comunicación y presión de compañeros y amigos**
  - Los alumnos aprenderán a: identificar las presiones ejercidas por compañeros y amigos, por los medios de comunicación o por la sociedad para adoptar comportamientos de alto riesgo; reconocer que no todos los alumnos participan en comportamientos de alto riesgo; demostrar habilidades para negarse o evitar las presiones para incurrir en comportamientos de alto riesgo.
- **Tema 12: Acceso a pruebas de diagnóstico y recursos comunitarios**
  - Los alumnos aprenderán a: describir cómo se expande una infección de VIH en la población; identificar recursos para exámenes, consejería e información sobre el VIH y las ETS.
- **Lección 13: Fijación de metas**
  - Los alumnos aprenderán a: identificar metas personales, incluyendo los pasos a tomar para lograr estas metas; describir cómo un embarazo no planeado o una infección de VIH cambiaría sus metas personales y planes de vida, incluyendo las medidas para evitar un embarazo no planeado y la transmisión del VIH; identificar formas de proteger su salud sexual; completar una auto-evaluación de conocimientos actuales (examen posterior al final del curso) relacionados con las relaciones interpersonales y la salud sexual.