

**Versión con lenguaje actualizado y aprobado, 12 de julio de 2021:**  
**Misión, Visión, Objetivos, Guías y Medidas Interinas de la Junta Directiva**

**VISIÓN**

Nuestros estudiantes son líderes a través de la alfabetización, son empoderados a través de la experiencia y contribuyen a su comunidad.

**MISIÓN**

Las Escuelas Públicas de Tulsa honran la diversidad, creatividad y pasión de nuestros estudiantes exhortando a cada estudiante a diseñar su propio destino.

**OBJETIVOS**

*Objetivo 1: Un enfoque en la alfabetización temprana*

El porcentaje de estudiantes de kínder a 5to grado elegibles para almuerzo gratuito/con descuento y que están en/por encima del percentil 50 de nivel de dominio de la lectura en MAP, aumentará del 23% en mayo de 2021 al 40% para mayo de 2027.

- Objetivo provisional 1.1: El porcentaje de estudiantes de kínder a 5to grado que son que son elegibles para el almuerzo gratuito/con descuento y que logran alcanzar su crecimiento en lectura proyectado en MAP aumentará del 50% en enero de 2020 al 60% en mayo de 2027.
- Objetivo provisional 1.2: El porcentaje de estudiantes de kínder a 3er grado que hayan demostrado aptitudes de lectura básicas apropiadas para su grado (basado en la evaluación de fluidez de MAP) aumentará del X% en mayo de 2022 al Y% en mayo de 2027.
- Objetivo provisional 1.3: El porcentaje de estudiantes del idioma inglés de kínder a 5to grado que cumplan con sus objetivos de dominio del inglés aumentará del X% en mayo de 2021 al Y% en mayo de 2027.

*Objetivo 2: Un enfoque en la alfabetización de grados intermedios*

El porcentaje de estudiantes de 6to a 8vo grado elegibles para el almuerzo gratuito/con descuento que están en/por encima del percentil 50 indicando un nivel de dominio de la lectura en MAP aumentará del 26% en mayo de 2021 al 40% en mayo de 2027.

- Objetivo provisional 2.1: El porcentaje de estudiantes de 6to a 8vo grado que son que son elegibles para el almuerzo gratuito/con descuento y que logran alcanzar su crecimiento en lectura proyectado en MAP aumentará del 47% en enero de 2020 al 60% en mayo de 2027.
- Objetivo provisional 2.2: El porcentaje de estudiantes del idioma inglés de 6to a 8vo grado que cumplan con sus objetivos de dominio del inglés aumentará del X% en mayo de 2021 al Y% en mayo de 2027.

*Objetivo 3: El porcentaje de graduados que obtienen créditos y credenciales de educación superior<sup>1</sup> aumentará del k% en mayo de 2022 al l% en mayo de 2027.*

- Objetivo provisional 2.1: El porcentaje de estudiantes de 9º, 10º, 11º y 12º grado "en camino" para un diploma de preparación para la universidad y una carrera profesional aumentará del 68% en mayo de 2021 al 85% en mayo de 2027.
- Objetivo provisional 2.2: El porcentaje de estudiantes de 10º a 12º grado que cumplen con los requisitos de evaluación para inscribirse en cursos universitarios y carreras en tecnología aumentará del X% en mayo de 2021 al Y% en mayo de 2027.
- Objetivo provisional 2.3 El porcentaje de estudiantes de 12th grados que completen la FAFSA u otra solicitud de ayuda financiera aprobada aumentará de 41% en 2020 a 70% en 2027.

## **GUÍAS**

*Guía 1: El Superintendente no permitirá que las escuelas operen sin rutinas y prácticas sociales y emocionales efectivas necesarias para apoyar la enseñanza en un clima y cultura seguros e inclusivos.*

- Guía 1.1: El porcentaje de respuestas favorables de los estudiantes sobre su sentido de las relaciones maestro-estudiante aumentará del 57% en abril de 2021 al 65% (grados 6-12) en abril de 2027.
- Guía 1.2: El porcentaje de respuestas favorables de los estudiantes sobre su sentido de pertenencia aumentará del 38% en abril de 2021 al 45% (grados 6-12) en abril de 2027.

---

<sup>1</sup> Por ahora: Calificaciones AP 4+, créditos universitarios a través de instituciones acreditadas, credenciales no básicas reconocidas por el sector y el Sello Distintivo de Estudios Bilingües.

- Guía 1.3: El porcentaje de aulas en las que se observa la implementación de prácticas de enseñanza social y emocional consistentes y efectivas aumentará del X% en mayo de 2022 al 80% en mayo de 2027.

*Guía 2: El Superintendente no causará ni permitirá condiciones, prácticas o procedimientos que no sean equitativos para los estudiantes.*

- Guía provisional 2.1: El porcentaje de personal bilingüe o multilingüe y el personal de color aumentará del 44% en junio de 2021 al 50% en mayo de 2027.
- Guía provisional 2.2: El porcentaje de estudiantes de kínder a 8vo grado en el quintil más bajo que logran alcanzar su crecimiento proyectado en lectura aumentará del 51% en enero de 2020 al 64% en mayo de 2027.
- Guía provisional 2.3: Las tasas desproporcionadas de suspensión en estudiantes afroamericanos disminuirán de 1,9x más por encima de la tasa media general de suspensión para todos los estudiantes en mayo de 2020 a no más de 1,2x más en mayo de 2027.

*Guía 3: Acceso equitativo: El Superintendente no negará a ningún estudiante de educación media que haya cumplido con los requisitos previos pertinentes el acceso a la oferta curricular dentro de las Escuelas Públicas de Tulsa.*

- Guía provisional 3.1: El porcentaje de aulas de asesoría que ofrecen contenido alineado con los distritos aumentará del X% en mayo de 2022 al 80% en mayo de 2027.
- Guía provisional 3.2: El porcentaje de jóvenes/personas adultos mayor matriculados en los cursos de Tulsa Tech, TCC o AP/IB aumentará del 42% en mayo de 2021 al 65% en mayo de 2027.

*Guía 4: El Superintendente no permitirá que el distrito esté en estado de acción correctiva con respecto a los servicios para estudiantes con discapacidades, incluyendo la identificación adecuada y oportuna.*

- Guía provisional 4.1: El porcentaje de niños que son evaluados y cuya elegibilidad para los servicios de educación especial se determina dentro de los 45 días escolares siguientes al consentimiento de los padres aumentará del 94% en junio de 2020 al 98% en junio de 2025.
- Guía provisional 4.2: Las suspensiones o expulsiones a largo plazo (10 días o más) de estudiantes con discapacidades disminuirán de 2.1x más por encima del promedio estatal en junio de 2020 a no más de 1.5x más alto en junio de 2025.

- Guía provisional 4.3: Las familias que reciben información accesible y oportuna sobre los derechos, procesos y servicios de educación especial aumentarán del X% en mayo de 2022 al 95% en agosto de 2024.

*Guía 5: El Superintendente no permitirá que los estudiantes se gradúen de la escuela media sin experiencia práctica en habilidades para la vida.*

- Guía provisional 5.1: El porcentaje de estudiantes de 9º a 12º grado que han participado en al menos una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo o en el servicio aumentará del X% en mayo de 2022 al Y% en mayo de 2027.
- Guía provisional 5.2: El porcentaje de estudiantes de 9º a 12º grado que participan en una experiencia práctica de educación financiera aumentará del X% en mayo de 2022 al Y% en mayo de 2027.
- Guía provisional 5.3: Porcentaje de estudiantes de 9º a 12º grado que completan su Plan Académico de Carrera Personal anual y que requiera créditos aumentarán del 50% en mayo de 2021 al 90% en mayo de 2027.